

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ»
за 2023-2024 г.г.**

Направленность программы - техническая

Возраст обучающихся – 10-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы – Моздор С.В.

Ссылка на официальный сайт https://school-20snk.ru/images/documents/programma_3_D_modelirovanie

Программа «3-D моделирование» имеет техническую направленность и практико-ориентированный характер обучения, позволяет сформировать у обучающихся первоначальные навыки технического моделирования.

Данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение современными информационными технологиями проектирования и конструирования, включает в себя практическое освоение техники создания трехмерной модели, способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В рамках обучения по данной программе обучающиеся осваивают аппаратное и программное обеспечение для создания объемной модели, что, во-первых, расширяет знания обучающихся в области информационных технологий и формирует навыки работы с трёхмерными моделями, а во-вторых, способствует определению их будущей профессии.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут: *Предметные результаты:*

- знание основ 3D-графики;
- знание и понимание основных принципов работы с 3D-объектами;
- знание и понимание основных принципов работы в системе 3D-моделирования;
- знание и понимание основных этапов создания модели технических объектов по готовым чертежам и умение применять их на практике;
- смогут создавать 3D-объекты;
- использовать модификаторы при создании 3D-объектов;
- преобразовывать объекты в разного рода поверхности;
- использовать основные методы моделирования;
- развить Soft-компетенции для проектной и командной работы;
- развить пространственное, техническое и изобретательское мышления;
- развить воображение, самостоятельность.

Метапредметные результаты:

- умение ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде;
- навыки эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий;
- умение отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного проекта;
- умение самостоятельно организовывать и выполнять различные инженерно-творческие работы по созданию технических объектов.

Личностные результаты:

- будет развито пространственное, техническое и изобретательское мышление, познавательная деятельность, творческая инициатива, воображение, самостоятельность;
- будет сформирован интерес к современным технологиям и трехмерному проектированию;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в инженерно-конструкторской деятельности за счет развития их образного, абстрактного, аналитического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов трёхмерного проектирования;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной деятельности;
- будет сформирована способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания.

Комплексный анализ результативности учащихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входной контроль – в форме собеседования (позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия данным видом деятельности). Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала. *Итоговый контроль* – проводится в конце обучения, позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения.

Форма представления результатов:

- презентация индивидуальных творческих работ;
- демонстрация моделей на базе учебного заведения;
- изготовление моделей; • участие детей в школьных, городских и областных мероприятиях.

Сохранность детей определяется не только полученными знаниями, но и мотивацией участия в выставках, мастер-классах и т.д., представление личных проектов.

Прослеживается динамика увеличения контингента обучающихся.

Опыт практических результатов профессиональной деятельности транслируется на телевидении.

Удовлетворённость родителей, обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в объединении, сложившимися отношениями, что говорит об успешной реализации программы «3-D моделирование».

Директор школы



А.Ю. Шевцова