

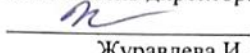
Министерство просвещения российской федерации
Министерство образования и науки Краснодарского края
Муниципальное образование Славянский район
МБОУ СОШ № 20

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО


Ищенко Е.А.


Протокол № 1
От «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР


Журавлева И.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 20


Шенцов: А.Ю.

Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

Уровень образования: **основное общее образование,**

Класс: **8**

Количество часов: 17

Уровень **базовый**

Учитель: Беба Наталия Ивановна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

-на основе программы профилактики дорожно-транспортного травматизма

обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. (протокол от 23 марта 2022г)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно- популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы

(задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся **должны знать:**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

- виды перекрестков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

8 класс.

1.Культура поведения в транспорте и на улице. (5 ч).

Безопасность пешеходов.

Детский дорожно - транспортный травматизм. Остановочный путь. Скорость движения. Нерегулируемые перекрестки. Поездка в общественном

Транспорте. Перевозка детей в транспорте. Игра « Поездка по Саратову». Игра: «Регулировщик движения». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».

2.«Заглянем в будущее» (5 ч). Дорожная разметка и ее предназначение. Труд водителя. За рулем – хороший человек. Оборудование автомобилей спец. приборами. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Урок-экскурсия по улицам города. Пусть утро будет ясным. Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».

3. «Помни, пешеход!» (4ч).

Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!»

4.Дорожные знаки (3 ч). В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». ГИБДД и ДПС. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика УУД
1.	Культура поведения в транспорте и на улице.	5	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации.
2.	«Заглянем в будущее».	5	Характеризовать поведение участников дорожного движения. Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа; Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.

			Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.
3.	Помни, пешеход!»	4	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
4.	Дорожные знаки	3	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Формы контроля: - устный опрос; - доклад; - творческая работа;

Класс 8				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Культура поведения в транспорте и на улице.	5 ч			<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа;</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора,</p>
		Безопасность пешеходов. Правила движения — закон улиц и дорог.	1	
		Детский дорожно - транспортный травматизм.	1	
		Остановочный путь. Скорость движения.	1	
		Нерегулируемые перекрестки.	1	
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1	
2. « Заглянем в будущее».	5ч			<p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа;</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора,</p>
		Дорога, элементы дороги.	1	
		Дорожная разметка и ее предназначение.	1	
		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1	
		Мопед и велосипед с подвесным устройством	1	
		Автомобиль и его классификация	1	

				регулировщика и водителей транспортных средств.
3.«Помни, пешеход!»	4ч	Правила пользования транспортом.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Формы контроля: - устный опрос; - доклад; - творческая работа;
		Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.	1	
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	
		Железная дорога. Создание буклета «Помни, пешеход!»	1	
		Дорожные знаки и их группы.	1	
4.Дорожные знаки	3ч	Способы регулирования движения	1	
		ГИБДД и ДПС.	1	
ИТОГО			17ч	



|

|