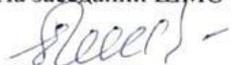


Министерство просвещения российской федерации  
Министерство образования и науки Краснодарского края  
Муниципальное образование Славянский район  
МБОУ СОШ № 20

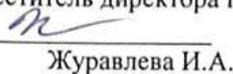
РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО



Ищенко Е.А.

Протокол № 1  
От «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР



Журавлева И.А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 20



Шенцов А.Ю.

Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «История и**  
**современность кубанского казачества».**  
для обучающихся 10-11 классов

п.Забойский  
2023

## **Цель Программы:**

Способствовать формированию воспитательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций Кубанского казачества и методов духовно–нравственного, гражданского и военно–патриотического воспитания.

## **Задачи Программы:**

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества;
- формирование у учащихся познавательного интереса к истории и традициям казачества.

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность; • любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества в 6 классе, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД* служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

#### Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД* служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем; – использование карт для получения краеведческой информации.

#### Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.  
– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД* служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения. **Предметные результаты Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Например, о подвигах казаков Л. Тиховского, А. Гречишкина, Е. Горбатко; о кубанских историках - казаках Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицыне, Ф.А Щербине; военачальниках и атаманах А.А Головатом, З.А Чепеге Г.А Рашпиле, Ф.А Круковском, Н.Л. Слепцов и др.; об истории своей семьи, малой родины - населенного пункта, культуре и традициях кубанского казачества. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

#### **Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (2 часа)**

Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Черноморское

казачество в трудах советского историка В.А Голобуцкого. Разработки по истории казачества в новейшее время.

### **Тема 3. Первые казаки на Кубани (1 час)**

Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Мурзенко. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Кубань казаков Игната Некрасова и создание кубанской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Уход некрасовцев в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

### **Тема 4. Запорожцы - предшественники черноморского казачества (2 часа)**

Образование Запорожской Сечи. Военно-административное устройство Запорожья. Военно-политическая организация запорожского казачества. Развитие скотоводства и промыслов (рыболовство и др.). Социальные противоречия. Борьба запорожцев против агрессии Крыма и Турции. Походы к Стамбулу. Запорожцы и Мазепа. Разгром Запорожской Сечи войсками Петра 1 в 1709 г. Алешковская Сечь. Возвращение запорожцев в Россию и образование Сечи Новой в 1734 г. Запорожцы и «Колиивщина» (1768 г.). Запорожцы и восстание Емельяна Пугачева. Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.). Судьба последнего кошевого атамана Запорожья Петра Калнишевского. Задунайская Сечь. Запорожская Сечь глазами Н.В.Гоголя: исторические факты и творческий вымысел.

### **Тема 5. Образование Черноморского казачьего войска (1 час)**

Проект А. Головатого о преобразовании Запорожского казачьего войска. Начало русско-турецкой войны 1787 - 1791 гг. и образование Войска верных казаков запорожских. Участие казаков в русско-турецкой войне. Черноморская казачья флотилия и ее военные действия. Штурм о. Березань и Измаила. Первыйкошевой атаман черноморского казачьего войска Сидор Белый.

Вопрос об отводе земли для Черноморского казачьего войска.

### **Тема 6. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань (2 часа)**

Депутация казаков во главе с А. Головатым в Петербург с прошением об отводе земель на Кубани. Осмотр кубанских земель отрядом М. Гулика. Грамота Екатерины 11 о даровании земель. Поход гребной флотилии Саввы Белого к Тамани. Прибытие остальных партий переселенцев. Основание Екатеринодара и 40 куренных селений. Войсковое правительство и вступление в силу «Порядка общей пользы» - своеобразного устава об управлении войском.

### **Тема 7. Донское казачество и Кубань (1 час)**

Формирование донского казачества. Донские казаки на службе государства Российского. А.В. Суворов на Кубани. Участие донских казаков в процессе присоединения Прикубанья к России. Служба донцов на Кубани в 1790-е гг. Волнения донских полков и их побег на Дон. Расправа над мятежниками. Расселение донцов на Кубани. Образование Кубанского конного линейного войска и его служба России.

### **Тема 8. Линейное казачество Кубани (1 час)**

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы. Образование Кавказского линейного казачьего войска в 1832 г.: его состав, структура и устройство. Новая Линия. Роль правого фланга войска в обороне границ Кубани. АЛ. Ермолови А. Дюма о линейцах. Ф.А. Круковский - выдающийся атаман линейцев. Подвиг казачки Анны Сердюковой. Полки правого фланга Кавказского линейного войска.

### **Тема 9. Социальный состав казачества и социальные противоречия в Черномории (1 час)**

Казачья старшина и «серома». Порядок отбывания воинской службы на кордоне. Беглые и крепостные в Черномории. Криминальная ситуация в Черномории и борьба казаков за

правопорядок. Персидский поход. А. Головатый - несостоявшийся атаман Черноморского войска. Замена выборности атаманов назначением царя. «Персидский бунт».

#### **Тема 10. Военно-административное устройство черноморского и линейного казачества (2 часа)**

Административное устройство Черномории и Кавказского линейного казачьего войска: общее и отличия. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия, их состав и функции. Куренные (станичные) атаманы. Повинность и внутренняя служба казаков. Положения о Черноморском (1842 г.) и Кавказском линейном казачьем войске (1845 г.) - основные документы, регламентировавшие их внутреннее устройство и служебные задачи.

#### **Тема 11. Казаки и горцы: поиски компромисса (1 час)**

Первые контакты черноморцев с горцами. Встречи А. Головатого с горскими князьями. Куначество как форма побратимства. Прием горских детей в казачьи школы. Взаимопомощь ввремя эпидемий и неурожаяев. Взаимодействие культур. «Меновые дворы» как действенная форма товарообмена и сближения горцев и казаков. Адыгские просветители и их роль в сближении народов Кубани.

#### **Тема 12. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. (1 час)**

Черноморские казачьи формирования в русской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Военачальники и героивойны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.с. Заводовский и др. Участие черноморцев в заграничном походе русской армии и взятии Парижа 19 марта 1814 г.

#### **Тема 13. Казаки Кубани в войнах России 20 - 50 - х гг. XIX в. (2 часа)**

Персидские походы. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг. и участие в ней казаков. Черноморцы А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Крымская война 1853 - 1856 гг. Участие черноморских пластунов в обороне Севастополя. Линейцы в боевых действиях на территории турецкой Армении. Оборона Тамани.

#### **Тема 14. Казаки в военных действиях XIX века на южных рубежах России (2 часа)**

Борьба за Северный Кавказ: причины и задачи. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Методы их обороны казаками. Военно-хозяйственная деятельность казаков на Старой и Новой линиях. Подвиг защитников Ольгинского кордона во главе с полковником Тиховским (1810 г.). Бой казаков на берегу р. Степной Зеленчук под руководством сотника А. Гречишкина (1829 г.). Героическая оборона поста (у ст-цы Неберджаевской) казаками сотника Е. Горбатко (1862 г.). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

#### **Тема 15. Экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (2 часа)**

Землепользование и землевладение. Переход от вольно-захватной формы землепользования к общинно-передельной. Хуторская система хозяйства. Особенности использования наемных работников. Скотоводство и земледелие. Рыболовство и промыслы. Развитие торговли. Ярмарки. Открытие меновых дворов для горцев.

#### **Тема 16. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков (1 час)**

Вопрос о времени основания города. Выбор места. Первый городничий. Планировка улиц. Административное устройство и организация городской власти. Экономическое развитие города. Культурный облик города. Культурные объекты города. Город и природная среда (р. Кубань, Карасун, парки и т.д.). Связи Екатеринодара с внешним миром.

#### **Тема 17. Великие русские писатели о казаках (2 часа)**

Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». А.с. Пушкин на Кубани, его оценка черноморских казаков. М.Ю. Лермонтов и Кубань. Казаки в

произведениях М.Ю. Лермонтова. ЛЯ. Толстой о роли казаков в создании России. Повести ЛЯ. Толстого «Казаки» и «Хаджи - Мурат».

### **Тема 18. Выдающиеся атаманы, военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск. (2 часа)**

З.А Чепега - его жизнь и деятельность. АА Головатый - необычная биография войскового судьи. Г.А Рашпиль - политик и администратор. Ф.А. Круковский - боевой атаман казаков - линейцев. н.п. Слепцов - неустрашимый генерал.

### **Тема 19. Православие в жизни казаков. Кирилл Россинский (1 час)**

Православие в жизни запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего распространения христианства. Черноморцы и православие. Войсковые церкви. Черноморское духовенство. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казаков. Войсковые праздники и войсковые святыни. Первые монастыри на Кубани. Старообрядчество. Кирилл Россинский и его роль в духовном воспитании и просвещении черноморцев.

### **Тема 21. Знаменитые летописцы кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко и А.М. Туренко - первые историки Черноморского казачьего войска. И.Д. Попко (1819 - 1893) - исследователь военного и гражданского быта черноморцев. П.П. Короленко (1834 - 1912) - краевед и архивариус войскового архива Кубанского казачьего войска. Е.Д. Фелицын (1848 - 1903) - историк, археолог, статистик, основатель краеведческого музея Кубани. Ф.А. Щербина (1849 - 1936) - выдающийся историк и общественный деятель Кубани.

Ознакомление с наиболее интересными работами кубанских историков. **Тема**

### **22. Культура черноморского и линейного казачества (3 часа)**

Традиционно-бытовая и профессиональная культура казачества. Влияние южнорусской и украинской традиций на формирование культуры кубанских казаков. Топонимика. Одежда. Облик кубанских поселений. Обычай коллективного строительства домов. Типы хат и строений. Семейные праздники и обряды (свадьбы и т.п.). Календарные праздники. Песенномузыкальные традиции. Войсковой певческий и войсковой музыкальный хоры (1811 г.). Фольклор. Церковь и казачьи традиции. Зодчество, возведение православных храмов. Домашнее и школьное образование. Воспитание. Книжное дело. Открытие библиотек. Высшее образование: казаки-воспитанники Петербургского, Харьковского, Ставропольского и Оренбургского юнкерских казачьих училищ.

## **11 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса, с методикой подготовки и проведения практических занятий. Подбор докладчиков по отдельным темам (*по выбору учителя и учащихся*). Информация о подготовке и проведении конкурса на лучшее сочинение по истории кубанского казачества.

**Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (2 часа)** Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Административное устройство и управление войском. Н.И. Евдокимов - первый атаман Кубанского казачьего войска. Земельные функции войска, их реализация станичными обществами. Воинская повинность кубанского казачества. Привилегии и обязанности кубанских казаков.

### **Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации Закубанья (2 часа)**

Пленение Шамиля в 1859 г. и активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Прибытие на Кубань Александра II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Наступление против горских племен. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны, начало заселения Закубанья казаками и другими поселенцами.

### **Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (2 часа)**

Становление промышленности. Основные занятия. Жизнь поселений. Жилища, одежда.

### **Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 г.г. (2 часа)**

Традиционная народная культура. Религия и верования (православие, старообрядчество). Праздники и обряды. Фольклор и народные знания. Кубанский казачий хор. Атрибуты и символы. Просвещение. Наука. Народная медицина. Художественная культура. Литература (В.С. Вареник, В.с. Мова-Лиманский, Г.В. Добро скор, Н.Н. Канивецкий и др.).

### **Тема 6. Во главе войска стоявшие... (2 часа)**

О жизни и деятельности наиболее известных атаманов Кубанского казачьего войска. Ф.Н. Сумароков - Эльстон - военачальник и администратор. Его вклад в развитие образования казаков. Н.Н. Кармалин и его влияние на культурную жизнь казачества. Я.Д. Малама и его забота о благополучии казаков. М.П. Бабыч - «ридный Батько» казаков, почетный старик г. Ейска и 38 казачьих станиц и хуторов.

### **Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии (2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Мобилизация казаков на русско-турецкую войну. Балканский театр военных действий: 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета и Шипкинского перевала. Участие в штурме и взятии Карса. Отражение турецких десантов в Абхазии.

Хивинский поход. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости ГеокТепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

### **Тема 8. Революция 1905 - 1907 г. и кубанское казачество (1 час)**

Начало революции. Отношение казаков к происходившим событиям. Охрана царя Собственным Его Императорского Величества конвоем. Привлечение казаков для борьбы с революционными выступлениями и охраны общественного порядка. Волнения казаков 14, 15 и 17-го пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление Кубанской области на военном положении. Созыв Кубанской казачьей Рады и ее решения.

### **Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах (2 часа)**

Бои на сопках Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Кубанские казачьи формирования на фронтах Первой мировой войны. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Подвиги и награды. Рейд сотни есаула В.Д. Гамалия по вражеским тылам. Казачья «кавалерист - девица» Елена Чоба. Воздушный ас кубанский казак В.М. Ткачев.

## **Тема 10. Казачество Кубани в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне**

**(3 часа)**

Свержение царского правительства. Комиссар Временного правительства кл. Бардиж. 1 съезд Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска полковника А.П. Филимонова. Законодательная Рада. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова. Екатеринодар в руках красных. Взятие Екатеринодара армией А.И.Деникина. Создание Кубанской армии. «Самостийники» и «единонеделимцы». Отъезд делегации Кубани в Париж на мирную конференцию. Расправа деникинцев с делегатами. Взятие Екатеринодара Красной армией. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Зеленые - сторонники третьего пути.

## **Тема 11. Эмиграция части казаков. Их жизнь и положение в зарубежье (2 часа)**

Кубанцы в Крыму в армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на о. Лемнос (Греция). Выборы кубанского войскового атамана В.Г. Науменко. Переезд казаков в Сербию. Расселение казаков по другим странам. Организация казачьих землячеств, хуторов и станиц. Общественнополитическая и культурная жизнь за рубежом. Судьба казачьих регалий

**Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы (3 часа)** Окончание Гражданской войны и политика большевиков по отношению к казачеству. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Курс на коллективизацию станицы. Раскулачивание. Расказачивание. Голод на Кубани на рубеже 1932 - 1933 годов. «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. «Большой террор».

## **Тема 13. Казачество в Великой Отечественной войне (2 часа)**

Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Запись кубанских добровольцев на фронт. Кубанский Фонд обороны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. 9-я пластунская дивизия.

Станицы Кубани под властью оккупантов. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

## **Тема 14. Возрождение кубанского казачества (3 часа)** От студенческого кружка к Кубанскому казачьему клубу.

Большой учредительный круг казаков России (*июнь 1990 г.*). Учредительный съезд кубанских казаков (*окт. 1990 г.*). Кубанская казачья Рада. Атаман В.П. Громов. Альтернативные казачьи организации. Трудности возрождения. Создание Кубанского казачьего войска. Закон «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.) и другие законы, имеющие отношение к казачеству. Краевой закон «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.). Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Помощь терским казакам, участие в военных действиях в Приднестровье и Абхазии. Включение казаков в государственный реестр.

## **Тема 15. Кубанское казачество на современном этапе (3 часа)**

Возвращение к традициям. Создание станичных самодеятельных коллективов. В.Г. Захарченко - художественный руководитель Кубанского казачьего хора, композитор, ученый фольклорист. Публикации казачьих песен и материалов фольклорных экспедиций. Анапский детский фестиваль «Казачок». Фестивали казачьих коллективов в станице Тульской. Тиховские,

липкинские и другие поминовения. Научно-исследовательский центр традиционной культуры под руководством Н.И. Бондаря. Современная художественная литература о кубанском казачестве (В.И. Лихонос, А.Д. Знаменский, И.Ф. Варавва, в.п. Бардадым и др.). Казачество в современной реалистической живописи (Г.Т. Квашура).

### **Тема 16. Итоговое занятие (2 часа)**

Прошлое, настоящее, будущее кубанского казачества (*круглый стол с представителями казачества и деятелями культуры Кубани*).

### **Таблица тематического распределения часов:**

#### **10 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Тема 1. Вводное занятие	1
2.	Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России	2
3.	Тема 3. Первые казаки на Кубани	1
4.	Тема 4. Запорожцы - предшественники черноморского казачества	2
5.	Тема 5. Образование Черноморского казачьего войска	1
6	Тема 6. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань	2
7	Тема 7. Донское казачество и Кубань	1
8	Тема 8. Линейное казачество Кубани	1
9	Тема 9. Социальный состав казачества и социальные противоречия в Черномории	1
10	Тема 10. Военно-административное устройство черноморского и линейного казачества	2
11	Тема 11. Первые контакты черноморцев с горцами	1
12	Тема 12. Казаки Кубани в войнах России 20 - 50 - х гг. XIX в.	2
13	Тема 13. Казаки в военных действиях XIX века на южных рубежах России	2
14	Тема 14. Экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	2
15	Тема 15. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков	1
16	Тема 16. Великие русские писатели о казаках	2
17	Тема 17. Выдающиеся атаманы, военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск	2
18	Тема 18. Православие в жизни казаков. Кирилл Россинский	1
19	Тема 19. Знаменитые летописцы кубанского казачества	3
20	Тема 20. Культура черноморского и линейного казачества	4

	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
--	---------------	-----------

### 11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Тема 1. Вводное занятие	1
2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	2
3	Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации Закубанья	2
4	Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	2
5	Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 г.г.	2
6	Тема 6. Во главе войска стоявшие	2
7	Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии	2
8	Тема 8. Революция 1905 - 1907 п. и кубанское казачество	1
9	Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах	2
10	Тема 10. Казачество Кубани в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	3
11	Тема 11. Эмиграция части казаков	2
12	Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы	3
13	Тема 13. Казачество в Великой Отечественной войне	2
14	Тема 14. Возрождение кубанского казачества	3
15	Тема 15. Кубанское казачество на современном этапе	3
16	Тема 16. Итоговое занятие	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>



## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание (разделы и темы)	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	факт	
<b>Тема 1. Вводное занятие (1 час)</b>					
1.	Цели и задачи курса.	1	4.09		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. <b>Строить логическое рассуждение</b> , включающее установление причинноследственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
<b>Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (2 часа)</b>					
2.	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.	1	11.09		<b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы. <b>Строить логическое рассуждение</b> , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
3.	Административное устройство и управление войском.	1	18.09		
<b>Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации Закубанья (2 часа)</b>					
4.	Пленение Шамиля в 1859 г. и активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе.	1	25.09		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
5.	Наступление против горских племен. Начало заселения Закубанья казаками	1	2.10		
<b>Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (2 часа)</b>					
6.	Становление промышленности. Основные занятия.	1	9.10		

7.	Жизнь поселений. Жилища, одежда.	1	16.10		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани
<b>Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 гг. (2 часа)</b>					
8.	Традиционная народная культура. Праздники и обряды.	1	23.10		<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные
9.	Фольклор и народные знания. Кубанский казачий хор.	1	30.10		
					сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом
<b>Тема 6. Во главе войска стоявшие... (2 часа)</b>					
10.	Ф.Н. Сумароков - Эльстон - военачальник и администратор.	1	13.11		<b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы. <b>Строить логическое рассуждение</b> , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
11.	Н.Н. Кармалин, Я.Д. Малама, М.П. Бабыч.	1	20.11		
<b>Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии (2 часа)</b>					
12.	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г.	1	27.11		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
13.	Хивинский поход. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г.	1	4.12		
<b>Тема 8. Революция 1905 - 1907 г. и кубанское казачество (1 час)</b>					
14.	Революция в России. Отношение казаков к происходившим событиям.	1	11.12		<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
<b>Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах (2 часа)</b>					

15.	Конный рейд генерала П.И. Мищенко.	1	18.12		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
16.	Кубанские казаки формирования на фронтах Первой мировой войны.	1	25.12		
<b>Тема 10. Казачество Кубани в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (3 часа)</b>					
17.	1 съезд Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	1	15.01		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
18.	«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова.	1	22.01		
19.	Кубанская армия и ее история.	1	29.01		
<b>Тема 11. Эмиграция части казаков. Их жизнь и положение в зарубежье (2 часа)</b>					
20.	Кубанцы в Крыму в армии генерала П.Н. Врангеля.	1	5.02		<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы.
21.	Переезд казаков в Сербию. Расселение казаков по другим странам.	1	12.02		
<b>Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы (3 часа)</b>					
22.	Политика большевиков по отношению к казачеству	1	19.02		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>
23.	Землеустройство в 1923 - 1927 гг.	1	26.02		
24.	Голод на Кубани на рубеже 1932 - 1933 годов. «Большой террор».	1	4.03		
<b>Тема 13. Казачество в Великой Отечественной войне (2 часа)</b>					

25.	Кубанский Фонд обороны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1	11.03		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
26.	Станицы Кубани под властью оккупантов. Кубанские части в составе вермахта.	1	18.03		
<b>Тема 14. Возрождение кубанского казачества (3 часа)</b>					
27.	Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.).	1	1.04		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
28.	Кубанская казачья Рада. Атаман В.П. Громов.	1	8.04		
29.	Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Включение казаков в государственный реестр.	1	15.04		
<b>Тема 15. Кубанское казачество на современном этапе (3 часа)</b>					
30.	Возвращение к традициям.	1	22.04		
31.	В.Г. Захарченко - художественный руководитель Кубанского казачьего хора	1	29.04		<b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. <b>Вызвать</b> интерес к воинской службе
32.	Фестивали казачьих коллективов в станице Тульской. Тиховские, Липкинские и другие поминовения.	1	6.05		
<b>Тема 16. Итоговое занятие (2 часа)</b>					

33.	Современная художественная литература о кубанском казачестве	1	13.05		<b>Развивать</b> внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
34.	Прошлое, настоящее, будущее кубанского казачества	1	20.05		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>			