


Министерство просвещения российской Федерации
Министерство образования и науки Краснодарского края
Муниципальное образование Славянский район
МБОУ СОШ № 20

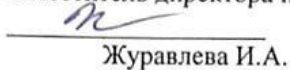
РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО



Ищенко Е.А.

Протокол № 1
От «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР



Журавлева И.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 20



Шевцов, А.Ю.
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «История и
культура кубанского казачества».

для обучающихся 6-7 классов

п.Забойский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по истории и культуре кубанского казачества для учащихся 6-7 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г., рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 № 47-15091/15-14).

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

1. Общая характеристика учебного предмета

Данная программа предусматривает изучение истории и традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Цель программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

2. Описание места предмета в системе дополнительного образования.

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, включает 34 часа. Каждый год обучения *состоит* из 17 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 6-х классах 17 часа из расчёта 1 час в неделю, в течении 1 полугодия
- в 7-х классах 17 часа из расчёта 1 час в неделю, в течении 1 полугодия

3. Результаты освоения программы:

В результате реализации данной программы кадеты должны:

Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

1. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

2. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

3. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

4. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Программа «История и культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность; • любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

–умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

–умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем; – использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения. **Предметные результаты Знать (понимать):***

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

4. Содержание учебного предмета. б

класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.

Казаки, кунаки, соседи.

Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

Традиции и обычаи казаков.

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Календарный и жизненный круг.

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии.

Женщина-казачка.

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Быт казачьей семьи.

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи.

Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 23 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

5. Тематическое планирование.

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	3
2	Казаки, кунаки, соседи.	1
3	Традиции и обычаи казаков	5
4	Календарный и жизненный круг	4
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	4
	Итого часов:	17

7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	4
2	Женщина-казачка	3
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	3
4	Быт казачьей семьи.	3

5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	4
	Итого часов:	17

Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:

- Кубанское казачье войско <http://slavakubani.ru/>
- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanskih-kazakov/>
- Песни кубанских казаков. Казачий круг <https://youtu.be/Gz1GDRUB0K0>

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Традиционная культура кубанского казачества.				
1.	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1	5.09	
2.	Казачьи заповеди.	1	12.09	
3.	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	1	19.09	
Казачьи соседи.				
4.	Казачьи соседи. Народы Кубани. Народы Кавказа.	1	26.09	
Традиции и обычаи казаков				
5.	Честь казачья. Слово казака.	1	3.10	
6.	Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1	10.10	
7.	Поведенческие нормы и этикет казаков.	1	17.10	
8.	Оружие казака. Казачий конь.	1	24.10	
9.	Взаимопомощь у казаков.	1	31.10	
Календарный и жизненный круг				
10.	Рождение казака. Таинство крещения казака.	1	14.11	
11.	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	1	21.11	
12.	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	1	28.11	
13.	Погребение казака.	1	5.12	
Дети в традиционной культуре кубанских казаков				
14.	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	1	12.12	
15.	Дети в календарных обрядах.	1	19.12	
16.	Казачьи игры.	1	26.12	

17.	Итоговые занятия.	1	9.01	
	Итого часов:	17		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Система ценностей кубанского казачества.				
1.	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1	5.09	
2.	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	1	12.09	
3.	Образ казака. О «казачьем духе».	1	19.09	
4.	Казачьи регалии и реликвии.	1	26.09	
Женщина-казачка				
5.	Образ казачки.	1	3.10	
6.	Поддержание казачьих устоев в семье.	1	10.10	
7.	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1	17.10	
Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.				
8.	Казачья станица. Казачий круг.	1	24.10	
9.	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	1	31.10	
10.	Казачий род. Моя родословная.	1	14.11	
Быт казачьей семьи.				
11.	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	1	21.11	
12.	Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)	1	28.11	

13.	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1	5.12	
Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.				
14.	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	1	12.12	
15.	Казачьи танцы.	1	19.12	
16.	Казачьи игры.	1	26.12	
17.	Итоговое занятие.	1	9.01	
	Итого часов:	17		