



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.03.2022

№ 396

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах проведения межмуниципального семинара по теме
«Система работы школы по подготовке к оценочным процедурам»**

В соответствии с пунктом 8.9 Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году, планом работы управления образования администрации муниципального образования Славянский район, в целях реализации мероприятий пункта 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году, на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 21 февраля 2022 г. № 285 «О проведении межрайонного методического семинара по теме «Система работы школы по подготовке к оценочным процедурам»» 28 февраля 2022 г. педагогами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени кавалера ордена Красной Звезды Александра Константиновича Симоненко поселка Забойского муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ СОШ № 20) проведен межмуниципальный семинар по теме «Система работы школы по подготовке к оценочным процедурам» для заместителей руководителей, педагогов школ Абинского, Крымского, Темрюкского, Красноармейского, Славянского районов (далее - Семинар).

В работе Семинара приняли участие школы с низкими образовательными результатами (ОО №№ 5, 7, 8, 10, 11, 17, 20, 21, 22, 23, 39, 43, 48, 49, 50, 51, 52, 56), а также образовательные организации Абинского, Крымского, Темрюкского, Красноармейского районов – всего 95 человек.

В первой части семинара Журавлева И.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 20, представила систему работы школы по подготовке к оценочным процедурам.

Во второй части продемонстрированы мастер-классы и видеозаписи уроков с использованием элементов оценочных процедур, подготовленные педагогами МБОУ СОШ № 20.

При подведении итогов участниками отмечено, что все мероприятия Семинара проведены на высоком методическом уровне, опыт педагогов актуален, носит практический характер и будет применяться участниками семинара в профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятий Семинара.

2. Объявить благодарность руководителю МБОУ СОШ № 20 Шевцовой А.Ю. за качественную подготовку Семинара.

3. Руководителю МБОУ СОШ № 20 Шевцовой А.Ю. рекомендовать поощрить:

- Журавлеву И.А., заместителя директора по УВР за творческий подход при подготовке и проведении мероприятий Семинара;

- Шевченко О.А., Зубрилину Н.А., Рева Л.Ф., Григорьеву Н.А., Журавлеву И.А., Лаушкину Л.А., Белозерову О.Н., Дерябкину И.В., Бутко В.В., учителей МБОУ СОШ № 20, за высокое методическое мастерство при проведении открытых мероприятий Семинара.

3. Директору муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» (Плесецкая О.В.) выдать справки - подтверждения педагогам, представившим опыт работы в рамках Семинара (приложение).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:
Консультационно-методическим центром,
директор



О.В. Плесецкая

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 10.03.2022 № 396

Список педагогов, представивших опыт работы в рамках Семинара

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Журавлева Ирина Александровна	Зам. директора по УВР	Система работы школы по подготовке к оценочным процедурам
2	Шевченко Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Подготовка к ВПР 4 класс»
3	Зубрилина Наталья Анатольевна	Учитель биологии	Мастер-класс «Система подготовки к ОГЭ по биологии»
4	Рева Людмила Федоровна	Учитель географии	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ по географии»
5	Григорьева Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ задание 9.3»
6	Журавлева Ирина Александровна	Учитель химии	Мастер-класс «Подготовка к ВПР по химии 11 класс»
7	Лауцкина Лилия Анатольевна	Учитель начальных классов	Урок в 3 классе по теме «Решение уравнений»
8	Белозерова Ольга Николаевна	Учитель математики	Урок в 11 классе по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»
9	Дерябкина Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Занятие внеурочной деятельности в 8 классе по отработке заданий 4,9,11,18 КИМ ОГЭ по обществознанию
10	Дерябкина Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Фрагмент урока по обществознанию с использованием методики развивающего обучения
11	Бутко Вера Викторовна	Учитель математики	Занятие внеурочной деятельности в 9 классе по геометрии по теме «Ромб»

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.11.2022

№ 1853

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах районных методических объединений
в ноябре 2022 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 31 октября 2022 г. № 1799 «О проведении районных методических объединений в ноябре 2022 года» 3 ноября 2022 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО).

В работе 17 предметных секций приняли участие 435 педагогических работников общеобразовательных организаций.

Мероприятие было посвящено теме «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». На секциях рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся стратегий и тактик подготовки к ГИА-2023 и современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Педагогами общеобразовательных организаций проведены мастер-классы и представлены выступления из опыта работы по темам заседания предметных секций (общее количество – 53).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) руководителям МБОУ лицей № 1 Белик Л.И., МБОУ СОШ № 5 Катаевой Н.В. за качественную работу по техническому обеспечению кабинетов при подготовке и проведении заседаний методических объединений педагогов района;

2) руководителям РМО Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Ковалевой Н.В. (МАОУ СОШ № 12), Литовка Л.Е. (МАОУ СОШ № 12), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Куликову Ю.А. (МБОУ СОШ № 18), Остапенко Т.В. (МБОУ СОШ № 18), Варениковой Л.В. (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Туркину А.И. (МБОУ СОШ № 28), Ластовке О.А. (МБОУ СОШ № 28), Шевченко В.И. (МБОУ СОШ № 43), Гайдарь Е.С. (МБОУ СОШ № 43), Красильникову С.В. (МБОУ ООШ № 38), Солодкой Г.А. (МБОУ СОШ № 51) за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших выступления на РМО.

3. Муниципальным тьюторам по подготовке к ГИА:

1) проводить практические обучающие семинары для учителей-предметников по организации подготовки учащихся к ГИА;

2) организовать профессиональное консультирование учащихся, планирующих сдавать предметы по выбору ОГЭ-9 и по материалам ЕГЭ, а также по вопросам эффективности системы работы по подготовке к итоговой аттестации;

3) оказывать своевременную методическую помощь учителям, учащиеся которых показали низкие результаты по результатам ГИА в 2022 г.

4. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая О.В.) выдать справки-подтверждения учителям-предметникам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (Приложение 1) и членам рабочих групп (Приложение 2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:
директором МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 10.11.2022 № 1853

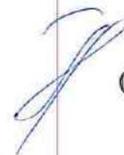
Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей начальных классов				
1.	Старченко Е.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16	Интерактивные ресурсы для урока.	40
2.	Агибалова Т.В.	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12	Мастер-класс: «Работа с приложением Plickers: мгновенное оценивание ответов аудитории и упрощение сбора статистической информации».	39
3.	Финяк О.А.	руководитель РМО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12	Создание интерактивного плаката в приложении Thinglnt» (www/thinklnt.com).	40
4.	Камший М.Д.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 39	Современный подход к адаптации первоклассников в условиях реализации обновлённых ФГОС -2021.	28
5.	Егорова Т.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18	Наглядные игровые педагогические технологии на уроках ИЗО в начальных классах.	33
6.	Перепелицына Е.П.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18	Методы формирования естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира.	34
7.	Холина Ю.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ИЗО в рамках обновленных ФГОС НОО.	36
Секция учителей русского языка и литературы				
8.	Никонова О.Р.	руководитель РМО, тьютор по подготовке к ГИА по литературе	Внедрение в практику преподавания проектной и творческой деятельности как эффективное средство мотивации на уроках русского языка и литературы. Мастер-класс «Православные ценности в жизни А.С. Пушкина».	40
9.	Делижанова К.А.	учитель русского языка МБОУ СОШ № 5	Современные образовательные технологии на уроках русского языка в 5-х-7-х классах.	40
10.	Козлова О.А.	учитель русского языка и литературы	Разнообразие видов заданий по подготовке к ЕГЭ.	40

25.	Жохова Т.В.	учитель истории и географии МБОУ ООШ № 50	Примеры типовых задач по формированию УУД на уроках географии в 5-9 классах.	39
Секция учителей истории				
26.	Локопас Н. А.	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 51	Особенности преподавания истории и обществознания в малокомплектных сельских школах.	37
27.	Титова С. А.	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5	Современные образовательные технологии при подготовке к ОГЭ по обществознанию.	32
28.	Дерябкина И.В.	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20	Применение образовательной технологии «Дидактическая игра» на уроках обществознания в 6 классе	38
29.	Хильченко К.С.	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 48	Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	38
Секция учителей английского языка				
30.	Чатинян А.С.	учитель английского языка МБОУ лицей № 1	Использование Google-форм при подготовке к ЕГЭ.	40
31.	Айрапетян Н.Э.	учитель английского языка МБОУ лицей № 4	Обучение аудированию с помощью песен на английском языке.	40
32.	Шатыло Е.В.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 18	Технология веб-квеста на уроках английского языка.	40
33.	Андрейчик М.М.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 18	Роль дистанционного обучения в изучении английского языка.	40
Секция учителей немецкого языка				
34.	Денисова М.В.	учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 25	Методы запоминания слов на немецком языке	40
35.	Вареникова Л.В.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 19, руководитель РМО, тьютор по подготовке к ГИА	Использование современных образовательных технологий на уроках немецкого языка.	40
Секция учителей технологии				
36.	Поливода Н.В.	учитель технологии МБОУ СОШ № 23	Развитие пространственного мышления через изготовление игрушки из ваты для изучения основ 3D моделирования.	40
37.	Борисенко А.Г.	учитель технологии МБОУ СОШ № 29	Повышение качества обучения по предмету «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС.	40
38.	Меремьянин А.А.	Учитель технологии МАОУ СОШ № 12	Игровая технология в образовательном процессе в рамках реализации обновленных ФГОС.	40
Секция учителей музыки и ИЗО				

			«Я – сообщение».	
Секция преподавателей-организаторов ОБЖ				
53.	Васьков А.А.	преподаватель- организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18	Методы совершенствования преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС.	38

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 06.08.2019

№ 1584

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий и
территориальных предметных подкомиссий для проверки
экзаменационных работ при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в Краснодарском крае
в 2019 году**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 октября 2018 г. № 3813 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить составы предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году согласно приложениям 1-14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Цветкова А.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

А.В. Цветков

Приложение 9

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 06.05.2019 № 1584

СОСТАВ
территориальной предметной подкомиссии по обществознанию

№ п/п	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность	Статус эксперта
1	2	3	4	5	6
1	г. Краснодар	Кара Алла Петровна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	доцент кафедры обществоведческих дисциплин	ведущий, председатель территориальной предметной подкомиссии
2	г. Анапа	Шелбогашева Светлана Константиновна	МБОУ СОШ № 1	учитель истории и обществознания	основной
3	г. Анапа	Низамиева Любовь Сергеевна	МКУ ЦРО	специалист	ведущий, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
4	г. Анапа	Селедцова Светлана Викторовна	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина	учитель истории и обществознания	основной
5	г. Анапа	Жеребцова Дарина Александровна	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба	учитель истории и обществознания	основной
6	г. Анапа	Плотникова Марина Петровна	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба	учитель истории и обществознания	основной
7	г. Анапа	Москаленко Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина	учитель истории и обществознания	основной
8	г. Анапа	Мохова Галина Игоревна	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди	учитель истории и обществознания	основной
9	г. Анапа	Фомич Юлия Анатольевна	МБОУ ООШ № 31	учитель истории и обществознания	основной
10	г. Анапа	Хоружа Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ № 19	учитель истории и обществознания	основной
11	г. Анапа	Филиппова Елена Михайловна	МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина	учитель истории и обществознания	основной
12	г. Анапа	Галечян Роза Самвеловн	МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова	учитель истории и обществознания	основной
13	г. Анапа	Бадерина Карина Евгеньевна	МБОУ гимназия "Эврика"	учитель истории и обществознания	основной
14	г. Анапа	Родина Инна Николаевна	МБОУ СОШ № 1	учитель истории и обществознания	основной
15	г. Анапа	Кравцова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 7	учитель истории и обществознания	основной
16	г. Анапа	Бондаренко Александр Александрович	МАОУ СОШ № 15	учитель истории и обществознания	основной
17	г. Анапа	Бубнова Ольга Геннадьевна	МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича	учитель истории и обществознания	основной
18	г. Анапа	Газукин Владимир Григорьевич	МБОУ СОШ № 2	учитель истории и обществознания	основной

1	2	3	4	5	6
365	Славянский район	Дерябкина Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 20	учитель истории, обществознания	основной
366	Славянский район	Тимовский Алексей Иванович	МБОУ СОШ № 28	учитель истории, обществознания, ОБЖ	основной
367	Славянский район	Мозалев Егор Александрович	МБОУ СОШ № 28	учитель истории, обществознания	основной
368	Славянский район	Хусаинова Эллина Менсуровна	МБОУ лицей № 1	учитель истории, обществознания и кубановедения	основной
369	Славянский район	Федоренко Юлия Александровна	МБОУ лицей № 1	учитель истории, обществознания и кубановедения	основной
370	Славянский район	Мироненко Яна Анатольевна	МАОУ СОШ № 17	учитель истории, обществознания	ведущий, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
371	Славянский район	Бабченко Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 6	учитель истории и обществознания	основной
372	Староминский район	Белозор Евгений Сергеевич	МБОУ СОШ № 9	учитель истории и обществознания	основной
373	Староминский район	Мацало Евгения Владимировна	МБОУ СОШ № 4	учитель истории и обществознания	основной
374	Староминский район	Поддубная Нина Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	учитель истории и обществознания	ведущий, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
375	Староминский район	Сазонова Татьяна Петровна	МБОУ СОШ № 7	учитель истории и обществознания	основной
376	Тбилисский район	Кушнаренко Алексей Владимирович	МБОУ "СОШ № 1"	учитель истории и обществознания	основной
377	Тбилисский район	Афанасьева Светлана Алексеевна	МБОУ "СОШ № 3"	учитель истории и обществознания	основной
378	Тбилисский район	Емельянова Людмила Ивановна	МАОУ "СОШ № 2"	учитель истории и обществознания	ведущий, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
379	Тбилисский район	Макеев Дмитрий Дмитриевич	МБОУ "СОШ № 4"	учитель истории и обществознания	основной
380	Темрюкский район	Агафонова Наталья Александровна	МБОУ ООШ № 19	учитель истории, обществознания, русского языка и литературы	ведущий, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
381	Темрюкский район	Артамонова Людмила Николаевна	МБОУ СОШ № 29	учитель истории и обществознания	основной
382	Темрюкский район	Гекало Сергей Владимирович	МБОУ ООШ № 15	учитель истории, обществознания	основной
383	Темрюкский район	Ефремова Виктория Александровна	МБОУ СОШ № 21	учитель истории и обществознания	основной
384	Темрюкский район	Жигалова Татьяна Викторовна	МАОУ СОШ № 13	учитель истории, обществознания	основной

1	2	3	4	5	6
537	г.Краснодар	Сироткин Семен Сергеевич	МБОУ СОШ № 70	учитель истории и обществознания	основной
538	г.Краснодар	Бойко Оксана Ивановна	МБОУ гимназия № 40	учитель истории и обществознания	основной
539	г.Краснодар	Мазур Елена Петровна	МБОУ СОШ № 99	учитель истории и обществознания	основной
540	г.Краснодар	Михайлова Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 11	учитель истории и обществознания	основной
541	г.Краснодар	Фролкина Лариса Викторовна	МБОУ СОШ № 24	учитель истории и обществознания	основной
542	г.Краснодар	Старикова Василина Владимировна	МБОУ СОШ № 17	учитель истории и обществознания	основной

Начальник отдела государственной
итоговой аттестации в управлении
общего образования



Р.А. Гардымова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
Полковая ул., 232, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560,
Тел.: (86146)4-37-51
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 14.12.2023 № 364

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Дерябкиной Ирине Владимировне, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 20, в том, что в 2018-2019 учебном году она работала экспертом предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (основание: приказ МОН и МП КК от 06.05.2019 г. № 1584 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»).

Исполняющий обязанности
директора МКУО КМЦ

Ю.И. Рычкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ СИМОНЕНКО АЛЕКСАНДРА
КОНСТАНТИНОВИЧА ПОСЁЛКА ЗАБОЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.09.2021

№ 125

п. Забойский

**Об организации деятельности школьных методических объединений
учителей - предметников**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Клименко А.Г. - ШМО учителей начальных классов;

Ищенко Е.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Овчаренко Л.П. - ШМО учителей естественно-научного цикла;

Малькевич Т.А. - ШМО учителей творческих дисциплин;

Григорьеву С.Ю. – ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Журавлеву И.А.

5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



А.Ю.Шевцова

**Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла за 2021-2022
учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Григорьева Наталья Александровна	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности
2	Рымарева Ирина Валерьевна	Русский язык и литература	Первая
3	Ищенко Елена Алексеевна	английский язык	Первая
5	Дерябкина Ирина Владимировна	История, обществознание	Соответствие занимаемой должности
6	Есина Ольга Владимировна	История, обществознание	Первая

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ищенко Елена Алексеевна. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Григорьева Наталья Александровна	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	Дерябкина Ирина Владимировна	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»
3	Ищенко Елена Алексеевна	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
4	Есина Ольга Владимировна	«Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка».
5	Дерябкина Ирина Владимировна	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Дата прохождения
1	Григорьева Наталья Александровна	ООО «Луч знаний» «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (объём 36 часов)	С 23.12.2021г. по 29.12.2021г.
2	Рымарева Ирина Валерьевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (объём 56 часов)	С 01.03.2022г. по 14.04.2022г.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Григорьева Н.А.
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках обществознания».	Дерябкина И.В.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Дерябкина И.В.
	1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Рымарева И.В.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.	Завуч. Журавлева И.А., руководитель ШМО. Ищенко Е.А.

		<p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО.</p> <p>3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.</p>	Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</p> <p>1. Итоги работы МО за 1 четверть.</p> <p>2. « Современный урок в условиях ФГОС».</p> <p>3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)</p> <p>4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Рук. ШМО. Ищенко Е.А.</p> <p>Дерябкина И.В.</p> <p>Есина О.В., Рымарева И.В.</p> <p>Рук. ШМО. Ищенко Е.А.</p>
3	Январь	<p>Заседание МО №3.</p> <p>Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».</p> <p>1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.</p> <p>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p>	<p>Рук. ШМО. Ищенко Е.А.</p> <p>Завуч. Журавлева И.А</p> <p>Учителя лит-ры</p>

		<p>3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)</p> <p>4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).</p>	Учителя-предметники
4	Март	<p>Заседание МО №4.</p> <p>«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты». 	<p>Рук. ШМО. Ищенко Е.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. ШМО. Ищенко Е.А..</p> <p>Завуч. Журавлева И.А.</p>
5	Май	<p>Заседание МО №5.</p> <p>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2021-2022 учебном году. 	<p>Завуч. Журавлева И.А</p> <p>Рук. ШМО. Ищенко Е.А.</p>

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО уч-ся	место	ФИО педагога
обществознание	9	Крамаренко Мария	призер	Дерябкина И.В.
обществознание	9	Крутько Сергей	призер	Дерябкина И.В.
обществознание	10	Тонкий Сергей	призер	Дерябкина И.В.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств притяжения любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным

ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Элективные курсы.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

№	Название	Класс	Предмет
1	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения».	10	Русский язык
2	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения».	11	Русский язык
3	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	11	Русский язык

5. Участие в районных, краевых мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

На базе нашей школы 10.03.2022 года был проведен межмуниципальный семинар «Система работы школы по подготовке к оценочным процедурам» Дерябкина И.В. показала занятие внеурочной деятельности в 8 классе по отработке заданий 4,9,11,18 КИМ ОГЭ по обществознанию и показала мастер-класс в виде фрагмента урока по обществознанию с использованием методики развивающего обучения.

Участие детей и педагогов:

№	Название конкурса	Участники, занявшие место в районе (Ф.И./класс, место)	Участники, занявшие призовое место	Педагог, подготовивший участника конкурса.
1	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного	Рымарева Дарья/ 8 класс 1 место	Победитель (муниципальный тур)	Григорьева Н.А.

	творчества «Дети и книги».			
2	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы».	Тонкая Варвара/ 9 класс	Призер (муниципальный тур)	Рымарева И.В.
6	Муниципальный этап краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука+».	Команда «Эрудит»	муниципальный тур (участие)	Григорьева Н.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»		Муниципальный тур (3 место)	Григорьева Н.А.

6. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2021 – 2022 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Качество	Обученность
1	Русский язык	5	19	42	100
2	Русский язык	7	16	50	100

Выводы:

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 и 7 класса.
2. Из анализа следует, что качество знаний по русскому языку (7 класс) составил всего 50%, а у 5 класса – качество составило 42%.
3. Результаты ВПР по русскому языку в 5 и 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

В этом учебном году не все классы успели написать ВПР, так как Министерством образования было принято решение о переносе ВПР на осень

из-за очередного увеличения числа заболевших, особенно детей и подростков коронавирусной инфекцией.

7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2022 г.

Класс	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	Качество	Обученность
9	13	12 чел.	1 чел.	92%	100%
11	8	5 чел.	3 чел.	62%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 92%, а в 11 - 62%.

9. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2022 - 2023 учебном году мы будем работать над методической темой: «Взаимодействие школы с семьей».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: /  /Ищенко Е.А./

Директор



/ Шевцова А.Ю./