

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Беба Наталия Ивановна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 20-21 ноября 2023 года.

Тема выступления: «Особенности подготовки к ОГЭ- по географии»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1989-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 21.11.2023





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ СИМОНЕНКО АЛЕКСАНДРА
КОНСТАНТИНОВИЧА ПОСЁЛКА ЗАБОЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 134

п. Забойский

**Об организации деятельности школьных методических объединений
учителей - предметников**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Клименко А.Г. - ШМО учителей начальных классов;

Ищенко Е.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Бутко В.В. - ШМО учителей естественно-научного цикла;

Малькевич Т.А. - ШМО учителей творческих дисциплин;

Григорьеву С.Ю. – ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Журавлеву И.А.

5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



А.Ю.Шевцова

Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год

1. Краткая характеристика системы методической работы в ОУ.

1.1. В Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла входят 7 учителей: 2 учителя математики, 1 учитель физики, 1 учитель химии, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 1 учитель ОБЖ и физкультуры.

1.2. В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей работало над темой Обновление содержания и методики преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО

Цель работы: Создать условия для формирования предметных и метапредметных компетентностей обучающихся в условиях введения ФГОС ООО

Задачи:

- Повышение уровня квалификации учителей для осуществления качественного математического образования
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
- Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа ШМО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом методическом объединении был проведен анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год, составлен план работы на 2022-2023 учебный год, утверждены темы самообразования. Также были рассмотрены вопросы о результатах ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы по предметам естественно-математического цикла. Учитель географии первой категории Беба Н.И. выступила с методическим сообщением «Современный урок в свете требований ФГОС»

На основании изученного была проведена большая межсекционная работа: педагогами МО были разработаны новые рабочие программы по математике, биологии, географии для 8 класса, соответствующие ФГОС; 9-11 классов, полностью соответствующие требованиям Государственных стандартов и включающие в себя два модуля «Алгебра» и «Геометрия». В рабочих программах представлены содержание образования, тематическое планирование учебного материала, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся,

инструментарий для отслеживания результатов обучения, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учителя и учащихся, критерии оценивания устных ответов и письменных работ учащихся. Календарно-тематические планирования с 9 по 11 класс были изменены: представлены в виде блочного планирования учебного материала. Приведены в систему имеющиеся методические и дидактические материалы, приобретены обновленные программы по предметам, методическая литература и дидактические материалы.

В сентябре было организовано повторение материала во всех классах и проведен входящий контроль. В октябре проведен школьный тур предметных олимпиад.

На втором заседании МО проанализировали результаты входящего контроля, на основании анализа составлена справка о результатах входящего контроля. Были проанализированы учебные достижения обучающихся за 1 четверть и итоги школьного тура предметных олимпиад. Были определены участники муниципального тура. Кроме этого, были изучены следующие темы: «Современные образовательные технологии» (круглый стол), «Создание интерактивных презентаций» (компьютерный практикум). Были утверждены диагностические работы за 2 четверть.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Велась подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: подготовка к районному туру предметных олимпиад. Учитель химии Журавлева И.А. выступила по теме «Работа со слабоуспевающими на уроках химии при подготовке к оценочным процедурам», учитель географии Беба Н.И. выступила по теме «Подготовка к ОГЭ по географии»

Третье заседание было посвящено итогам 1 полугодия, был проанализированы результаты промежуточного контроля, результаты районного тура олимпиад, выполнение программ по предметам за 1 полугодие, ход подготовки выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. На заседании были заслушано выступление учителя географии Беба Н.И. «Активные формы работы на современном уроке» (мозговой штурм). Были утверждены диагностические работы по предметам за 3 четверть. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Были проведены муниципальные и административные контрольные работы за 1 полугодие. Велась подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Четвертое заседание было посвящено анализу итогов успеваемости за 3 четверть. Также были обсуждены и утверждены КИМы промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. Также учителя-предметники отчитались о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Были заслушаны отчеты педагогов о работе по индивидуальным планам самообразования. Наиболее активно работают по планам самообразования учитель географии Беба Н.И., учитель химии Журавлева И.А., учитель физики Бутко В.В..

Межсекционная работа была направлена на подготовку к ГИА-это подготовка аттестационного материала, подготовка стендов «Готовимся к экзамену», проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены итоговые контрольные работы, корректировка учебных программ.

На пятом заседании были рассмотрены вопросы:

Администрацией школы была проведена внутренняя экспертиза рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном году. Следует изменить рабочие программы за 8 класс по всем предметам.

Был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Была рассмотрен вопрос результативности работы по укреплению материально-технической базы кабинетов предметов.

Были подведены итоги работы методического объединения за 2021-2022 учебный год

2.Повышение квалификации

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов МО проводилось через формы: районные методические совещания, семинары, открытые уроки и мероприятия.

Ф.И.О. учителя	Учебный год	Тема курсовой подготовки	Количество часов
Беба Н.И.	2021-2022 учебный год	Современные образовательные технологии в преподавании географии с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	72

3. Профессиональная компетентность педагогов.

	Качественные показатели кадрового состава с учётом образования									
	образования			стажа			Квалификационной категории			
	Среднее специальное	высшее	н/з высшее	Молодые специалисты	От 3 до 25 лет	25 лет и выше или пенсионеры	высшая	первая	СЗД	Без категории
8		7	-	-	5	2	2	2	3	-

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

4. Внеклассная деятельность по предмету

Организация и проведение предметной недели

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2022 – 2023 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Согласно плану в апреле 2023 г. была проведена предметная неделя точных наук. Педагоги МО приняли участие в организации и проведении предметной недели. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. В библиотеке была организована выставка книг по физике, математике и информатике. А также в коридоре был оформлен уголок недели по математике, физике, химии и информатике.

2. В рамках предметной недели учащиеся защищали проектные работы:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	тема	ФИО учителя
1.	Романенкова Ариша, Лоза Александра	9	«Волшебные свойства воды»	Журавлева И.А
2.	Пасечник Арина	8	«Все о треугольниках»	Бутко В.В.
3.	Короткая Кристина	9	«Дизайн школьного двора»	Журавлева И.А.
4.	Федякин Вадим	9	«Почвы поселка Забойского»	Беба Н.И.
5.	Гацко Александр	7	Как определить направление ветра	Беба Н.И.

3. В рамках недели математики был проведен конкурс на лучшую математическую сказку, поделку, макет.

4. В рамках недели математики под руководством учителя математики Бутко В.В. был проведен математический КВН для учеников 5-7 классов.

5. Для учащихся 9-11 классов учителем математики Белозеровой О.Н. была проведена командная квест-игра «В мире математики», с целью в игровой форме проверить знания по предмету «Математики»; повысить интерес к предмету; развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителем материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.

6. В рамках недели математики, физики учитель физики Журавлева И.А. продемонстрировала фокусы «Физика вокруг нас». Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

7. На школьной линейке были подведены итоги недели математики, физики, химии и информатики. В течение недели ученики проявили большой интерес к точным наукам и активно участвовали во всех мероприятиях. Были награждены самые активные участники недели. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Участие в предметных олимпиадах.

Одной из форм работы с одаренными учащимися является подготовка их к участию в олимпиадах.

Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах районного уровня и занимали призовые места.

3. Достижения обучающихся МБОУ СОШ №20 за 2022-2023 учебный год

п/п	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Уровень	Результат	Год
	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2023»	Манака Артем	5	Бутко В.В.	Всероссийский	Диплом участника	2023

5. **Результативность деятельности учителя** можно оценить и по тому, как учащиеся сдают выпускные экзамены.

Ниже представлены результаты экзаменов в формате ГИА в 9 классе.

Предмет	Оценки				Качество, %	Средний балл	ФИО учителя
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	12	4	8	1	100	3,4	Белозерова О.Н.
Биология		2	1		66,7	3,3	Зубрилина Н.А.
География		3	18	2	100	4,1	Беба Н.И.

Средние результаты показали учащиеся 11 класса при сдаче ЕГЭ, ниже представлены результаты экзаменов.

Предмет	Успеваемость %	Средний балл	ФИО учителя
Математика (профиль)	100	50	Моздор С.В.

На результаты экзаменов, как показывает опыт, влияет и качественный состав учащихся класса и личные способности учащихся.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.

- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и снижением уровня интеллектуального развития учащихся)

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами и в связи с ведением ФГОС целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед МО учителей математики стоят следующие задачи:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по алгебре в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;
- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- обеспечить компетентный подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Тема работы методического объединения: *Обновление содержания и методики преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО*

Цель работы: *Создать условия для формирования предметных и метапредметных компетентностей обучающихся в условиях введения ФГОС ООО*

Задачи :

- Повышение уровня квалификации учителей для осуществления качественного математического образования
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
- Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно математического цикла подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков.
- анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно математического цикла ,отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международных математических играх, конкурсах, олимпиадах.
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Работа с детьми группы риска.

- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.
- К дистанционным, заочным и очным конкурсам.

Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Входная диагностика (контрольные работы в 5-11 классах (математика, физика))
2. Промежуточная диагностика. Контрольные работы по математике в 5-8, 10 классах. Пробный экзамен в 9, 11 классах.
3. Итоговая диагностика обучающихся 5-8, 10 классов (переводной экзамен)
4. Итоговая аттестация 9, 11 классы.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках естественно математического цикла.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам:

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам
- 4) Связь с ВУЗами, СУЗами.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика, география, биология, химия)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам СтатГрад.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по физике и математике, информатике, химии, биологии, географии.

5. Связь с ВУЗами, СУЗами

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя
4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

**Тематика заседаний
методического объединения учителей естественно-математического
цикла на 2023-2024 учебный год**

Сроки	План проведения заседаний ШМО
Август	<p>Заседание №1. «Содержание и основные направления деятельности методического объединения на 2023-2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы МО, уточнение сведений о членах МО, утверждение тем самообразования, изменения в рабочих программах. 2. Обсуждение статистических данных ОГЭ и ЕГЭ, рассмотрение изменений в КИМах 2024 г. 3. Разное
Ноябрь	<p>Заседание №2 «Активные формы работы на уроках естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть. 2. «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления» Бутко В.В. 3. Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности» Беба Н.И. 4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (Руководитель МО)
Январь	<p>Заседание №3. Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения(8 класс). Журавлева И.А.

	<p>2. Самостоятельная работа на уроках информатики как средство формирования учебно-информационных умений обучающихся. Дерябкин С.Е.</p> <p>3. Анализ контрольных работ по математике за I полугодие, успеваемости за II четверти.</p> <p>4. Итоги работы во II четверти и корректировка плана работы на III четверть.</p>
Апрель	<p>Заседание №4. «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.»</p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла и др. за 3 четверть.</p> <p>2. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса. (Зубрилина Н.А.)</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Журавлева И.А.)</p> <p>5. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
Июнь	<p>Заседание №5. «Подведение итогов и анализ деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Результативность работы по укреплению материально-технической базы кабинетов.</p> <p>4. Подведение итогов работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.</p>

Руководитель ШМО



Бутко В.В.