Шевцова Анна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Шевцова Анна Юрьевна
Дата: 2024.01.10 15:01:42 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.Ю.Шевцова
Приказ № 350 от 01.09.2023 г

План мероприятий (на учебный год) по взаимодействию семьи и образовательной организации в целях преодоления трудностей в обучении у детей с ОВЗ (дети с ЗПР) и детей-инвалидов.

Сентябрь

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

№	Тема	Форма работы
1	«Здоровьесберегающее пространство дома»	Мини – лекция с проведением практической работы
2	«Психология младшего школьника, испытывающего трудности обучения и общения»	Родительское собрание
3	«Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)
4	«Рекомендации для родителей детей с ЗПР»	Информация на стенде

Октябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Рекомендации по коррекции гиперактивности у детей»	Консультация
2	«Типичные трудности в обучении учеников нашего класса»	Родительский семинар
3	«Влияние психологического настроя родителя на развитие ребенка с ОВЗ»	Индивидуальная консультация педагога-психолога
4	«Праздник осени»	Совместное праздничное мероприятие

Ноябрь

№	Тема	Форма работы
1	формирование навыков звукобуквенного анализа	Индивидуальная консультация педагога-дефектолога
2	«Особенности взаимодействия родителей и ребенка в условиях его недостаточного физического и психического развития»	Родительское собрание
3	Особенности работы с ребенком по коррекции эмоционально-поведенческих нарушений»	Беседа
4	«Результаты работы за I квартал»	Индивидуальная беседа

Декабрь

№	Тема	Форма работы
1	«Преодоление нарушения внимания у детей с ЗПР»	Родительский семинар
2	«Развитие речи ребенка в повседневной жизни»	Индивидуальная беседа
3	«Роль родителей при выполнении домашних заданий с детьми, занимающимися у логопеда»	Индивидуальная консультация педагога-логопеда
4	«Новый год»	Совместное праздничное мероприятие

Январь

№	Тема	Форма работы
1		
2	«Свободное время ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Родительское собрание
3	«Обучение детей с системным недоразвитием речи рассказыванию»	Индивидуальная беседа
4	«Комплекс практических советов для родителей «шустриков»	Информация на стенде

Февраль

№	Тема	Форма работы
1	«Домашняя работа ученика»	Родительский семинар
2	«Каким я вижу будущее своего ребенка»	Родительский вечер
3	«Физическое воспитание детей с нарушениями речи»	Индивидуальная консультация
4	«Результаты работы за II квартал»	Индивидуальная беседа

Март

№	Тема	Форма работы
1	«Как научить ребенка быть усидчивым»	Беседа
2	«Опыт работы семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Родительская конференция
3	«Детские страхи и пути их преодоления»	Родительский семинар
4	«Масленица»	Совместное праздничное мероприятие

Апрель

№	Тема	Форма работы
1	«Дыхательные упражнения как метод оздоровления»	Семинар-практикум с элементами тренинга
2	«Воспитание и обучение ребенка с проблемами в развитии»	Родительское собрание
3	«Развитие у детей фонематического восприятия»	Индивидуальная консультация педагога-логопеда
4	«Особенности зрительного внимания у детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста.»	Информация на стенде

Май

№	Тема	Форма работы
1	«О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»	Беседа
2	«Друзья моего ребенка»	Родительский вечер
3	«Ребенок на улице»	Родительский семинар
4	«Итоги учебного года»	Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.