



Утверждаю
 И.о. директора МБОУ СОШ № 20
 И.А. Крутько
 2023г

ПЛАН
проведения «Недели психологии» в МБОУ СОШ № 20
с 17.04.2023 по 23.04.2023

Дата день недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1 день	<p>Открытие недели психологии. Линейка. Упражнение «Психологический забор» Цель: способствовать умению учащихся выразить своё мнение. Учащиеся записывают свои мечты на «заборе», каждый день он посвящен новой теме «Я хочу, чтобы в нашей школе...»</p> <p>Интерактивное тренинговое занятие «Дружная страна» Цель: формирование и развитие доброжелательного отношения среди одноклассников, чувство сплоченности.</p>	<p>Все участники ОУ</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по УВР Психолог Классные руководители Социальный педагог</p>
2 день	<p>Интерактивное тренинговое занятие на групповое сплочение Цель: формирование благоприятного климата в коллективе, обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса, сплочение коллектива.</p> <p>«Интервью с великими психологами» (работа с плакатной информацией, письменное комментирование</p>	<p>5-8 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Психолог Социальный педагог классные руководители, совет старшекласников</p>

	<p>учащимися высказываний психологов).</p> <p>Цель: Расширение знаний о науке психологии, развитие самопознания, способствование личностному росту.</p>		
3 день	<p>Акция «Ларец радости, или Предсказания Цветной радуги»</p> <p>Цель: Создание благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций.</p>	1-11 классы	Психолог классные руководители, родители
4 день	<p>Акция «Сторожка с запасами» (проводится с педагогами).</p> <p>Цель: сплочение педагогического коллектива, возможность самопрезентации педагогического опыта.</p>	педагоги	Заместитель директора по УВР Психолог
5 день	<p>Акция «Школьный забор» на тему: «На что похожи психические процессы?»</p> <p>Занятие «А без друзей на свете трудно жить...»</p>	1-11 класс	Педагог-психолог классные руководители, совет старшекласников
6 день	<p>«По следам Недели психологии» - презентация</p> <p>Цель: стимулирование положительных эмоций, активизация межличностного взаимодействия.</p> <p>Информационная галерея «Это интересно»</p> <p>Цель: развитие любознательности, эрудиции, расширение кругозора.</p>	Все участники ОУ 1-11 классы	Заместитель директора по УВР Психолог Классные руководители

Интерактивное тренинговое занятие «Дружная страна»

Цель: формирование и развитие доброжелательного отношения среди одноклассников, чувство сплоченности.

Форма проведения: упражнение с элементами тренинга.

Процедура проведения

Разминка

Педагог-психолог: «Сегодня вы проснулись, у вас было хорошее настроение? Хотите, скажу, почему? Я знаю, что у всех хорошее настроение потому, что вы пришли в школу к своим друзьям. Подарите сейчас улыбку своему другу.»

Игра «Слепой и Поводырь»

Ход: Обучающиеся разбиваются на пары. Один закрывает глаза, а другой поводырь. Поводырь проводит партнера через различные препятствия, заграждения приготовленные ранее подготовлены из стульев, столов и т. п. Цель поводыря: провести своего одноклассника так, чтобы он не споткнулся с препятствием. После прохождения маршрута игроки меняются ролями.

Вопросы для обсуждения:

- Какая роль вам понравилось больше? Почему?

- Что вы чувствовали, когда у вас были закрыты глаза?

- Что чувствовал поводырь, когда вас вел через все препятствия?

Заключительное упражнение

Педагог-психолог: «Сейчас мы все вместе вырастим дерево дружбы вашего класса. Дерево будет волшебное, состоять будет из наших ладошек.

Ладонь - это символ дружбы, доверия. Давайте отпечатки наших ладошек вырежем, разукрасим и приклеим к нашему стволу дерева (обучающиеся клеят отпечатки своих ладошек на листе ватмана с нарисованным заранее стволом дерева)».

Во время работы звучит любая песня о дружбе, например, из мультфильма Приключения кота Леопольда.

Педагог-психолог: «Очень необычное дерево дружбы у нас получилось! Все старались, спасибо».

Рефлексия

Игра «Закончи фразу»

Обучающимся предлагается по кругу закончить фразу и адресовать своему соседу «Ты хороший друг, потому что ...».

Упражнение «Психологический забор»

Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение.

Учащиеся записывают свои мечты на «заборе», каждый день он посвящен новой теме.

Тема «Я хочу, чтобы в нашей школе...»

Акция «Сторожка с запасами» (проводится с педагогами).

Цель: сплочение педагогического коллектива, возможность самопрезентации педагогического опыта.

В учительской вывешивается объявление: «Поделись профессиональным запасом, имея который можно выжить и даже жить в течение учебного года». «Чем я готов профессионально поделиться с коллегами (когда и где)».

Акция «Ларец радости, или Предсказания Цветной радуги»

Цель: поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций.

В специальный ящик были собраны самые лучшие выражения и фразы. Каждый, кто подходил к ларцу, мог вытащить фразу, предназначенную ему. «Ларец радости» работает только на переменах. Классные руководители организуют в конце учебного дня рефлекссию участия в акции

Интерактивное тренинговое занятие на групповое сплочение для обучающихся 5-8 классов

Цель: формирование благоприятного климата в коллективе, обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса, сплочение коллектива.

Форма проведения: упражнение с элементами тренинга.

Упражнение «Найди друг друга»

Педагог-психолог: «Каждому из вас нужно подойти к столу и выбрать карточку, на которой написано название какого-то животного. По моей команде каждый должен изобразить своё животное и найти своего сородича, какая команда соберется быстрее, та и выиграет».

Время на выполнение задания 2 минуты.

Педагог-психолог: «Команды собраны, но у меня вопрос команде победителей. Какое качество личности вам понадобилось, чтобы узнать друг друга?»

Упражнение «Покажи фразу»

Педагог-психолог: «Для следующего задания вам надо выбрать от команды два человека - самых сообразительных и артистичных. Вы получите карточки с заданиями. Задача - изобразить при помощи жестов и мимики написанную фразу так, чтобы остальные сумели ее понять и назвать».

- Встреча гостей.
- Занятие спортом.
- Игра на музыкальных инструментах.
- Укладывание чемодана.
- Прогулка в парке.
- Игра на компьютере.

Педагог-психолог: «Как вы думаете, какое качество вам помогло пройти это испытание?»

Рефлексия

Педагог-психолог: «Какое настроение было у вас во время занятия? Что понравилось больше всего? Было ли что-то, что не понравилось? Узнали ли для себя что-то новое на занятии?»

Педагог-психолог: «Я надеюсь вам всем понравилась наша встреча, всем спасибо за участие».

Цитаты:

Ганс Юрген Айзенк

«Личность определяется в значительной степени генами».

Леонид Абрамович Венгер

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Карл Густав Юнг

«Не удерживай того, кто уходит от тебя. Иначе не придет тот, кто идет к тебе».

Зигмунд Шломо Фрейд:

«Мы выбираем не случайно друг друга... Мы встречаем только тех, кто уже существует в нашем подсознании».