Шевцова Анна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Шевцова Анна Юрьевна
Дата: 2024.01.10 14:42:09 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.Ю.Шевцова
Приказ № 350 от 01.09.2023 г

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ, с детьми – инвалидами на 2023 – 2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого - педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ППК);
- обеспечить возможность освоения детьми – инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми – инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональномсамоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Психолог
2	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся с ОВЗ и детей -	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог

	инвалидов			
3	Подготовка справок, заполнениежурналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе детей с ОВЗ идетей – инвалидов.	В течение года, май	Учет и анализ деятельности службы	Психолог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог
2	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Коррекционно – развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Групповые	Сентябрь -Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Психолог

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Психолог
2	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ и детей – инвалидов.		В течение года		Психолог

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование	1-4 классы	В течение года (по	Психологическая	Психолог

	обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.		запросу)	поддержка и просвещение.	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
3	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детей – инвалидов.	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог

План мероприятий работы педагога-психолога с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Формы взаимодействия	Содержание работы	Сроки	Ответственны
1	Консультация родителей	«Возрастные особенности детей. Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностей ребенка.	В течении года	Педагог - психолог
2	Индивидуальная беседа	«Вместе весело играть» Обучение навыкам взаимодействия с ребенком, помощь в организации и проведении совместного досуга родителей и ребенка.	В течении года (по запросу)	Педагог – психолог
3	Консультация	«Дети с ЗПР: особенности развития»	В течении года (по запросу)	Педагог – психолог
4	Консультация	«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ» Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.	В течении года (по запросу)	Педагог – психолог
5	Консультация	«Что надо знать о своем ребенке» Повышение педагогической культуры родителей.	В течении года (по запросу)	Педагог – психолог
6	Консультация	«Несложные советы и правила воспитания детей» Оказание помощи родителям в некоторых аспектах воспитания детей.	В течении года (по запросу)	