

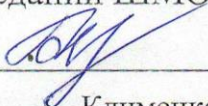
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

Муниципальное образование Славянский район

СОШ № 20

на заседании ШМО



Клименко А.Г.

Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

Заместитель директора  
по ВР



Крут'тко И.А.

Приказа №1 от «30» августа  
2023 г.

директор МБОУ СОШ

№ 20



Шевцова А.Ю.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу  
«Безопасные дороги Кубани»  
для обучающихся 1-4 классов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.

Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. В ходе реализации программы «Безопасные дороги Кубани» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися: – воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе правил дорожного движения; – воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение ко всем участникам на дороге, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении правил ПДД.

Гражданско-патриотическое воспитание: – становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу; – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; – уважение к своему и другим народам; – первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: – признание индивидуальности каждого человека; – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетическое воспитание: – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание: – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); – бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: – осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Экологическое воспитание: – бережное отношение к

природе; – неприятие действий, приносящих ей вред. Формирование представлений о ценности научного познания: – первоначальные представления о научной картине мира; – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### 1 КЛАСС

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу. Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей — пассажиров. Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей— пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть. Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих

знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.». Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.) Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

## **2 КЛАСС**

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста. Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды

светофора (обобщение изученного материала). Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

### **3 КЛАСС**

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств. Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки). Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около). Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением». Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок. Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы. Я — велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Как правильно обходить

стоящий транспорт. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.) Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

## **4 КЛАСС**

Кто должен знать и соблюдать ПДД. Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка». Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка». Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски) Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи. Когда не работает светофор. Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. Игры по правилам дорожного движения. Предупреждающие

знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Коли честв о часов	Основные виды деятельности учащихся
<b>1 класс</b>			
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	Прогнозирова ть опасные ситуации на дорогах, ориентировать ся в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Формулироват ь собственное мнение и позицию. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	
3	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	
4	Мы пассажиры. Безопасные места для детей. Права и обязанности пассажиров.	1	
5	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1	
6	Права и обязанности пешеходов. Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	
7	Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Проектная работа» День дорожного знака».	1	
8	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1	
9	Где можно и где нельзя играть. Где можно кататься и машин не опасаться?	1	
10	Праздник « Мы знаем правила дорожного движения».	1	
11	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1	

12	Где можно и где нельзя играть. Где можно кататься и машин не опасаться?	1	реализации, в том числе во внутреннем плане. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
13	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	
14	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1	
15	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	
16	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1	
17	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	
<b>2 класс</b>			
1	Что такое безопасность. Где можно переходить проезжую часть.	1	Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Формулировать собственное мнение и позицию. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем
2	Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.	1	
3	Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	
4	Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.	1	
5	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1	
6	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1	
7	Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1	



			плане.
8	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов	1	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
9	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	1	
10	Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1	
11	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	
12	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	
13	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого».	1	
14	Мы- пассажиры. Тест «Какой ты пассажир?»	1	
15	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
16	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»	1	
17	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	
<b>3 класс</b>			
1	Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1	Познавательные универсальные учебные действия - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; - умение различать дорожные знаки на
2	Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при знаках пешеходного перехода.	1	
3	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	
4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).	1	
5	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	
6	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).	1	
7	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	

8	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.	1	проезжей части в
9	<p>Виды травм при ДТП. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.</p>	1	<p>городе, и соблюдать их.          Личностные универсальные учебные действия - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; - умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;          Регулятивные универсальные учебные действия - планирование и выполнение мини-проектов; - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем,</p>

10	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	Коммуникативные универсальные учебные действия - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; - отработка умения слушать и вступать в диалог; - обучение постановки вопросов; - участие в коллективных творческих делах; - сотрудничество со сверстниками и другими людьми; - работа в парах, группах; - ролевые игры;	
11	Я – велосипедист. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1		
12	Как правильно обходить стоящий транспорт	1		
13	Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.	1		
14	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1		
15	Встреча с инспектором ГИБДД	1		
16		1		
17	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1		
<b>4 класс</b>				
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД. Путь в школу, в магазин. Новые маршруты	1		Познавательные универсальные учебные действия - поиск необходимых
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до школы, парка, магазина .	1		
3	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1		
4	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.	1		
5	Дорожные опасности: правила перехода дороги на	1		

	нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Нерегулируемые участки дороги.		информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. Личностные универсальные учебные действия - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; - умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования; Регулятивны
6	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний)	1	
7	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».	1	
8	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	
9	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.	1	
10	Когда не работает светофор. Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1	
11	Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	
12	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	1	
13	Проект «Транспорт будущего».	1	
14	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
15	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	
16	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	
17	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	

			е универсальн ые учебные действия - планировани е и выполнение мини- проектов; - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

***Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:***

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение,.

Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2016г.

Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК,

Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.,: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М»,

**Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:**

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, Спас-Экстрим - портал детской безопасности 11; 2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт»,
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе.
- . 7. Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс.  
<http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
- . 8. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;

### Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения		Основные виды деятельности учащихся
			план	факт	
1	Что такое безопасность. Где можно переходить проезжую часть.	1			Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Формулировать собственное мнение и позицию.
2	Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.	1			
3	Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Как перейти	1			

	улицу на регулируемом перекрестке. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»				
4	Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.	1			
5	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1			
6	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1			
7	Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1			
8	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов	1			
9	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	1			

10	Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1			
11	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства» Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1			Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
12	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого».				
13	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
14	Мы- пассажиры. Тест «Какой ты пассажир?»	1			
15		1			
16	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»	1			
17	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			
	Итого	17			



### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Количе ство часов	Дата проведения		Основные виды деятельност и учащихся
			план	факт	
1	Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1			Познавательные универсальные учебные действия - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить
2	Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при знаках пешеходного перехода.	1			
3	Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при знаках пешеходного перехода.	1			
4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится,	1			

	стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).				ь ДТП; - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. Регулятивные универсальные учебные действия - планирование и выполнение мини-проектов; - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем, Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера,
5	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1			
6	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).	1			
7	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.	1			
8	Виды травм при ДТП. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1			
9	Виды травм при ДТП. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1			
10	Виды травм при ДТП. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1			
11	Я – велосипедист. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1			
12	Как правильно обходить стоящий транспорт	1			
13	Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.	1			

					исполнителя, критика)
14	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1			Личностные универсальные учебные действия - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика.
15	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
16	Правила движения в тёмное время суток	1			
17	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			
	Итого	17			

### Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения		Основные виды деятельности учащихся
			план	факт	
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД. Путь в школу, в магазин. Новые маршруты	1			Познавательные универсальные учебные действия - поиск
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут	1			

	(моделирование). Дорога от дома до школы, парка, магазина .				необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. Личностные универсальные учебные действия - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; - умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования; Регулятивные универсальные учебные действия - планирование и выполнение мини-проектов; - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;
3	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1			
4	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.	1			
5	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Нерегулируемые участки дороги.	1			
6	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний)	1			
7	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».	1			
8	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1			
9	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.	1			
10	Когда не работает светофор. Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1			
11	Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных	1			

	транспортных средств.				
12	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	1			Коммуникативные универсальные учебные действия - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; - отработка умения слушать и вступать в диалог; - обучение постановки вопросов; - участие в коллективных творческих делах; - сотрудничество со сверстниками и другими людьми; - работа в парах, группах; - ролевые игры;
13	Проект «Транспорт будущего».	1			
14	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1			
15	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1			
16	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1			
17	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1			
Итого		17			

### Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения		Основные виды деятельности учащихся
			план	факт	
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1			Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1			

3	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1			человека. Формулировать собственное мнение и позицию.
4	Мы пассажиры. Безопасные места для детей. Права и обязанности пассажиров.	1			
5	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1			
6	Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Проектная работа» День дорожного знака».	1			
7	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1			
8	Где можно и где нельзя играть. Где можно кататься и машин не опасаться?	1			
9	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1			
10	<b>Праздник:</b> «Мы знаем правила дорожного движения».	1			
11	Что такое перекресток.	1			

	Правила перехода перекрестка				
12	Где можно и где нельзя играть. Где можно кататься и машин не опасаться?	1			
13	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1			
14	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1			
15	Практическое занятие» Переходим улицу с велосипедом и т.д»	1			Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
16	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1			
17	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1			
Итого		17			