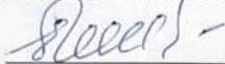


Министерство просвещения российской федерации  
Министерство образования и науки Краснодарского края  
Муниципальное образование Славянский район  
МБОУ СОШ № 20

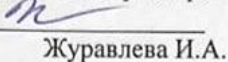
РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО



Ищенко Е.А.

Протокол № 1  
От «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

  
Журавлева И.А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 20



Шенцов А.Ю.

Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

Уровень образования: 6 класс  
(основное общее образование)

Количество часов: **17**

Учитель: О. Н. Завгородняя, библиотекарь МБОУ СОШ № 20

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность программы.

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем России. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из основных и приоритетных направлений образования. Центральную роль в данной работе играет школа. Как показывает многолетний педагогический опыт, в процессе обучения и воспитания в условиях школы у обучающихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани».

Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника. Составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания Программы выступают:

- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным;
- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
- осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;
- наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

## Нормативная основа для разработки программы

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–9 классов

общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;

- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);

- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- ПДДМАСТЕР – автомобильное законодательство в доступной форме: сайт. – URL: <https://pddmaster.ru/documents/pdd> (дата обращения 21.03.2022).

– Текст: электронный.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. / Москва, 2021 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. От 21.12.2020);

- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- «Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ

по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);

- Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения»(утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту
- «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г.№ 4);
- Паспорт регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания регионального проектного комитета от 15 июля 2019 года № 8 (в соответствии с изменениями);
- Приказ МВД России Главного управления внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 26 декабря 2017 г. № 1143/210 «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае.

## **Содержание программы**

Тема 1. Правила дорожного движения – единый нормативный край.

Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 4. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 6. Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 7. Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 9. Первая помощь при кровотечениях. Умение оказать первую помощь при различных видах кровотечений

Тема 10. Железнодорожный переезд. Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Тема 11. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Тема 12. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Тема 13. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров

Тема 14. Движение транспортных средств. Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков.

Тема 15. Способы регулирования движения. Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков.

Тема 16. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Характеристика и виды дорожных разметок.

Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся.





## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения – единый нормативный край	Назначение Правил. Общие положения правил - понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
2.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту. Движение по велосипедной дорожке.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
3.	Технические требования, предъявляемые к	Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	1



	велосипеду, и уход за ним.	Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда.	выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	
4.	Движение велосипедистов в колонне.	Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
6.	Тормозной остановочный путь.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	1

		на транспортных средствах.	выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	
7.	Общие правила проезда перекрестков	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
8.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
9.	Первая помощь при кровотечениях.	Умение оказать первую помощь при различных видах	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	1

		кровотечений	выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	
10.	Железнодорожный переезд	Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
11.	Повышение интенсивности и движения транспорта и пешеходов	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
12.	Движение пешеходов и транспорта вне	Порядок движения пешеходов за городом.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	1

	населенного пункта	Движение транспортных средств по загородным дорогам	выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	
13.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
14.	Движение транспортных средств. Назначение светофора	Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить; умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.	1
15.	Способы регулирования движения	Назначение и виды дорожных знаков.	научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	1

			<p>выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить;</p> <p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.</p>	
16.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	Характеристика и виды дорожных разметок	<p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить;</p> <p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.</p>	1
17.	Итоговое занятие.	Самостоятельная работа	<p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить;</p> <p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.</p>	1

Согласовано  
заместитель директора по ВР  
И. А. Крутько  
30 августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени кавалера ордена  
Красной Звезды Александра Константиновича Симоненко  
поселка Забойского муниципального образования  
Славянский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
внеурочной деятельности**

**«Безопасные дороги Кубани»**

Класс: **6**  
Учитель: **Завгородняя О. Н.**  
Количество часов: **всего 17 ч. (1-я и 4-я пятница каждого месяца)**

Планирование составлено на основе рабочей программы Завгородней Ольги Николаевны, утвержденной на заседании педагогического совета, от 30.08.2023 г. протокол № 1  
В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
1.	Правила дорожного движения – единый нормативный край	1	01.09	
2.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	15.09	
3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	1	29.09	
4.	Движение велосипедистов в колонне	1	13.10	
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	27.10	
6.	Тормозной остановочный путь	1	10.11	
7.	Общие правила проезда перекрестков	1	24.11	
8.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	1	08.12	
9.	Первая помощь при кровотечениях	1	22.12	
10.	Железнодорожный переезд	1	12.01	
11.	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов	1	26.01	
12.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	1	09.02	
13.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	23.02	
14.	Движение транспортных средств	1	08.03	
15.	Способы регулирования движения	1	22.03	
16.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1	05.04	
17.	Итоговое занятие	1	19.04	







