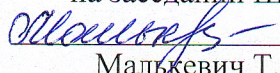


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ КАВАЛЕРИСТА
ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АЛЕКСАНДРА КОНСТАНТИНОВИЧА
СИМОНЕНКО

СОШ №20

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Малькевич Т.А.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Журавлева И.А.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани»

для обучающихся 10 класса

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся **должны знать:**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрестков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь**
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

10 класс.

Тема 1. Культура поведения в транспорте и на улице.

Тема 2. «Заглянем в будущее».

Тема 3. Помни, пешеход!»

Тема 4. Первая помощь

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика УУД
1.	Культура поведения в транспорте и на улице.	5	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p>
2.	«Заглянем в будущее».	5	<p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа; <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
3.	Помни, пешеход!»	4	<p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p>
4.	Дорожные знаки	3	<p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - творческая работа;

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей МБОУ СОШ № 20
от _____ 2023 г № 1
руководитель МО
_____ Малькевич Т.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Крутько И.А.
_____ 2023 год

Краснодарский край, муниципальное образование Славянский район, п.
Забойский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени кавалера ордена
Красной Звезды Александра Константиновича Симоненко
поселка Забойский муниципального образования Славянский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

Класс: **10**

Учитель: **Манака Светлана Алексеевна**

Количество часов: всего в году **17**;

Планирование составлено на основе:

- рабочей программы Манака С.А. утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ №20, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г;
- **программы** профилактики дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. (протокол от 23 марта 2022г)

В соответствии ФГОС основного общего образования

Класс 10				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Культура поведения в транспорте и на улице.	10 ч			<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа;</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора,</p>
		Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	
		Правила поведения участников дорожного движения	1	
		ПДД и дорожные знаки	1	
		Правила дорожного движения 1 часть	1	
		Правила дорожного движения 2 часть	1	
		Способы регулирования движения	1	
		Нерегулируемые перекрестки.	1	
		Регулируемые перекрёстки	1	
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1	
Правила перевозки пассажиров	1			
2. « Заглянем в будущее».	10ч			<p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа;</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора,</p>
		Сигналы светофора с дополнительной секцией	1	
		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1	
		Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение	1	
		Движение транспортных средств	1	
		Интенсивность движения	1	

		Скорость движения в населенном пункте	1	регулирующих и водителей транспортных средств.
		Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда	1	
		Сведения о сельском транспорте	1	
		Автомобиль и его классификация	1	
		Правила перевозки пассажиров	1	
3.«Помни, пешеход!»	8ч	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Формы контроля: - устный опрос; - доклад; - творческая работа;
		Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.	1	
		Скорость движения	1	
		Скорость движения в населенном пункте	1	
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	
		Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	
		Способы регулирования движения	1	
		Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	
4.первая помощь	3ч	Дорожные знаки и их группы.	1	
		Доврачебная помощь	1	
		Кровотечения	1	
		Переломы, ушибы	1	
		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
		Психологическая помощь участникам ДТП	1	
ИТОГО			34ч	

