

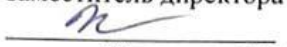
Министерство просвещения российской федерации
Министерство образования и науки Краснодарского края
Муниципальное образование Славянский район
МБОУ СОШ № 20

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО


Ищенко Е.А.

Протокол № 1
От «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР


Журавлева И.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 20


Шевцов: А.Ю.

Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
для обучающихся 7 классов

п.Забойский 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

•

Учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение

ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство велосипеда. **уметь:**
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • управлять велосипедом. **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира,

велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях. • активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД. **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности **Познавательная УУД:**

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

2. МЕСТО КУРСА ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, включает 34 часа. Из них:

в 7-х классах 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЮИД.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязанных между собой. 34 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных

средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Колво часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
------	-------------	---

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (1ч).	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	Личностные: Умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); Коммуникативные: Уметь работать в команде;
Тема 2. История правил дорожного движения (1ч).	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	Познавательные: Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ; Коммуникативные: Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают

			правильность позиции;
Тема 3. Изучение правил дорожного движения (18ч.).	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	Личностные: Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного
	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
	Виды светофоров.	1	Регулятивные: организовывать
	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.
	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	Познавательные:
	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».	1	Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
	Дорожные знаки и их группы.	1	Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;
	Предупреждающие знаки.	1	
	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	1	

	Остановка общественного транспорта.	1	
	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	
	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	1	
	Автодорога. Дополнительные требования.	1	
	Виды автодорог.	1	
	На железной дороге.	1	
	Регулировка на железной дороге.	1	
	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	
Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (7ч).	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	Регулятивные: Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС; Личностные: умение делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ; Коммуникативные: Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.
	Раны, их виды, оказание первой помощи. Медицинская аптечка.	1	
	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	
	Шок, обморок.	1	
	Ушибы, вывихи и переломы.	1	
	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1	
	Оказание первой помощи. Обморок. Сердечный приступ. Ожоги. Обморожения.	1	
Тема 5. Традиционные массовые мероприятия (7ч).	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	Личностные: умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.
	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	
	Просмотр видеofilmа по ПДД.	1	

Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	1	Регулятивные: Оформлять научно -
Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	1	исследовательские работы (проекты), презентовать их;
Встреча с сотрудниками ОГИБДД.	1	проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.	1	Познавательные: Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему; Коммуникативные: Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.
Итого:	34	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

класс

№ занятия	Тема занятия	Колво часов	Дата		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (1ч).						
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы.	1	6.09		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	<u>Личностные:</u> Умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); <u>Коммуникативные:</u> Уметь работать в команде.
Тема 2. История правил дорожного движения (1ч).						
2.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	13.09		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	<u>Познавательные:</u> Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ; <u>Коммуникативные:</u> Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции.
Тема 3. Изучение правил дорожного движения (18ч).						
3.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	20.09		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	<u>Личностные:</u>

4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	27.09		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь
5.	Виды светофоров.	1	4.10		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	

6.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	11.10		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	ездить на проезжей части с использованием ПДД); <u>Регулятивные:</u> организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ. <u>Познавательные:</u> Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС; Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.
7.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	18.10		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
8.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».	1	25.10		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
9.	Дорожные знаки и их группы.	1	1.11		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
10.	Предупреждающие знаки.	1	15.11		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	22.11		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
12.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	1	29.11		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
13.	Остановка общественного транспорта.	1	6.12		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	
14.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	13.12		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	

15.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	1	20.12		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.
16.	Автомобильная дорога. Дополнительные требования.	1	27.12		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.
17.	Виды автомобильных дорог.	1	10.01		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.
18.	На железной дороге.	1	17.01		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.
19.	Регулировка на железной дороге.	1	24.01		Компьютер, проектор,

					презентация на тему занятия.
20.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	31.01		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (7ч).

21.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	7.02		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	<u>Регулятивные:</u> Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС; <u>Личностные:</u> умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель
22.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Медицинская аптечка.	1	14.02		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	
23.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	21.02		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	
24.	Шок, обморок.	1	28.02		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	
25.	Ушибы, вывихи и переломы.	1	6.03		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	

26.	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	13.03		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ; <u>Коммуникативные:</u>
27.	Оказание первой помощи. Обморок. Сердечный приступ. Ожоги. Обморожения.	1	27.03		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.
Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия (7ч)						
28.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	3.04		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия, велосипед, площадка.</i>	<u>Личностные:</u> умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.
29.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	10.04		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занят, .велосипед, площадка.</i>	<u>Регулятивные:</u>
30.	Просмотр видеофильма по ПДД.	1	17.04		Компьютер, проектор, <i>видеофильм на тему занятия.</i>	Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их; проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
31.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	1	24.04		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	<u>Познавательные:</u>
32.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	1	8.05		Компьютер, проектор, <i>презентация на тему занятия.</i>	Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе
33.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД.	1	15.05		Компьютер, проектор.	

34.	Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.	1	22.05		Компьютер, проектор, презентация на тему занятия.	– соревнования) и выстраивание своего ответа к нему; <u>Коммуникативные:</u> Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.
ИТОГО:		34				